

عناوین پایان نامه های دانشجویان ارشد آموزش پزشکی

سمانه صباغیان	دکتر بذرافکن	بیین عوامل موثر بر فرآیند آموزش بالینی دانشجویان پرستاری در بخش مراقبت های ویژه
محمد علی قناعت پیشه	دکتر امینی	بررسی تأثیر روش آموزشی مبتنی بر بازی و سخنرانی بر میزان دانش داوطلبان سلامت در زمینه - برنامه ملی پاسخ نظام سلامت در بلایا و فوریت ها در سال 1396
ابراهیم حیدری	دکتر بذرافکن	فایسه اثربخشی آموزشی مدل پیتون و پیتون اصلاح شده در آموزش لوله گذاری تراشه به دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز ۱۳۹۵
حسنا کلهر	دکتر بذرافکن	بررسی رابطه میزان خلاقیت و سبک های یادگیری در دانشجویان استعداد درخشان و عادی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه سال تحصیلی ۹۶-۹۷
بدریان	دکتر بذرافکن	تجربه دانشجویان علوم پزشکی از راهکارهای مقابله با استرس آزمون و اثر بخشی آنها
فریده شکرالهی	دکتر حیات	بررسی اثر بخشی آموزش گزارش نویسی در کیفیت عملکرد پرستاران توسط همتایان در بیمارستان فارابی بستک
نازیلا رحیمی		(بر میزان آگاهی، نگرش و تغییر Buzz Grope بررسی اثر روش آموزش در گروه های کوچک) رفتار زوج ناقلین تالاسمی-۱۳۹۵
حقیقی	دکتر لطفی	بررسی رابطه هوش اجتماعی با اثربخشی مدیریت کلاس درس در بین اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی زابل
آقای باقری	دکتر ظریف صنایعی	بررسی تاثیر آموزش های حین بارداری بر میزان آگاهی و انتخاب شیوه زایمان بعد از اجرای طرح تحول نظام سلامت در بیمارستان های منتخب استان بوشهر
محمد علی نعمت الهی	دکتر رضایی	بررسی میزان تاثیر آموزش تغذیه بر آگاهی و نگرش بهورزان به عنوان رابطان آموزشی در شهرستان اقلید
نجمه توکلی	دکتر کجوری	در دستیاران قلب و عروق و مقایسه آن با script concordance طراحی تست تستهای چهار جوابی معمول درون بخشی
فرنگیس یوسفی	دکتر شکرپور	بررسی تاثیر آموزش ترکیبی (Blended) بر مؤلفه های خود راهبری در دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی الکترونیکی شیراز- ورودی ۹۶
الهام پابرجا	دکتر رضایی	ارتباط بین کیفیت زندگی دانشگاهی و انگیزه یادگیری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم

حلیمه کریمی	دکتر امینی	ارزیابی عملکرد دانشگاه علوم پزشکی فسا بر مبنای مدل تعالی سازمانی EFQM از دیدگاه کارمندان در سال ۱۳۹۷
ایمان رضایی	دکتر بذرافکن	تدوین شاخص های صلاحیت بالینی رشته فیزیوتراپی
مصیب زارع	دکتر حیات	بررسی تأثیر اهداف پیشرفت بر عملکرد تحصیلی با نقش میانجی هیجانات تحصیلی دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
آسیه شبانکاره	دکتر امینی	بررسی نگرش کارکنان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر نسبت به آموزشهای مجازی ضمن خدمت و رابطه آن با ارزیابی اثربخشی آموزش در سال ۱۳۹۶
کاظم سراج		بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه سنجش محیط بالینی آموزش دانشجویان پزشکی در مقاطع کارآموزی و کارورزی
رضا صالحی	دکتر بذرافکن	بررسی اثربخشی مدل آموزشی شپ بر میزان آگاهی ، نگرش و رفتار بیماران دیابتی شهرستان خرم بید در سال ۱۳۹۶
نرجس نوابی	دکتر بذرافکن	تبیین مدل عوامل تاثیرگذار بر آموزش کارکنان بهداشتی
آسیه شبانکاره	دکتر امینی	بررسی نگرش کارکنان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر نسبت به آموزشهای مجازی ضمن خدمت و رابطه آن با ارزیابی اثربخشی آموزش در سال ۱۳۹۶
کسالایی	دکتر امینی	بررسی موانع تفکر انتقادی در برنامه درسی دانشجویان پزشکی از دیدگاه صاحب نظران آموزش پزشکی: یک تحقیق کیفی
رستگارمنش	دکتر حیات	
مسنن فارسی	دکتر حیات	مقایسه تاثیر آموزش در همتایان و آموزش به شیوه سخنرانی بر سطح آگاهی و نگرش رفتارهای پر خطر نسبت به ایدز در دانشجویان دختر دانشکده بهداشت
حبیبی	دکتر حیات	مروودشت مبتنی بر الگوی نیاز سنجی آموزشی پرستاران بخشهای ویژه بیمارستان شهید مطهری شایستگی در سال ۱۳۹۸
صدف مجرب	دکتر بذرافکن	تاثیر برنامه مداخله مقابله ای بر هیجانات اضطرابی دانشجویان پرستاری در آزمون بالینی عینی ساختارمند در دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نصیرایی	دکتر شکرپور	تعیین عوامل مرتبط با فرسودگی تحصیلی در میان دانشجویان پزشکی ورودی سال ۱۳۹۲ و ۱۳۹۴ دانشگاه علوم پزشکی مشهد
کتایون جلالی	دکتر بذرافکن	مقایسه خلاقیت و سبک تدریس اعضاء هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی کی شیراز
زهرا پاک کردار	دکتر مومن دانایی	
پریسا مکاری پور	دکتر بذرافکن	مقایسه آمادگی استفاده از یادگیری الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان و اساتید دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۹۷
سمانه سروقد مقدم	دکتر بذرافکن	بررسی میزان اهمیت و قابلیت دستیابی به اهداف تماس زودرس با بیمار (ECE) بر پایه استراتژی SPICES از دیدگاه دانشجویان پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی مشهد ورودی سال ۹۶ و مقایسه آن با عملکرد تحصیلی آنان.

احمد دادمهرنیا	دکتر بذرافکن	بررسی تاثیر اثربخشی دوره توانمندسازی مربیان با استفاده از مدل ترکیبی (Simulation-Scenario-Role Play) بر ارتقاء کیفیت مهارت‌های شغلی پرسنل عملیاتی اورژانس شیراز در سال ۱۳۹۶
سمیرا سیف زاد	دکتر	طراحی ابزاری برای ارزیابی اخلاق حرفه ای مامایی توسط زائو
شیما شیدایی	دکتر شکرپور	اثربخشی آموزش مثبت نگری بر کیفیت زندگی، استرس، اضطراب و افسردگی بیماران همودیالیزی شهر فسا در سال ۱۳۹۹
طیبه فتاحی	دکتر کجوری دکتر حیات	بررسی مقایسه ای رابطه بین نمرات ارزشیابی اساتید توسط مدیران آموزشی، هم‌تایان، فراگیران و خودارزیابی اساتید در دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نسترن عباسی	دکتر فلاح زاده دکتر امینی	--
رقیه جعفری	دکتر امینی	مقایسه اثربخشی آموزش کارگاه احیای قلبی ریوی نوزاد با روش مولتی مدیا در پرستاران و ماماهاى بیمارستان امیدوار اوز
سمیرا کاتبی	دکتر بذرافکن	طراحی محتوا و ارزیابی برنامه آموزشی درس فوریت های مامایی در قالب گیم کلمات متقاطع مبتنی بر کیس های بالینی در دانشگاه آزاد جهرم
سعید میرزایی	دکتر بذرافکن	طراحی ، توسعه و ارزشیابی بازی سازی آموزشی (گیمیفیکیشن) در مبحث داروهای قلبی عروقی درس فارماکولوژی جهت آموزش دانشجویان پرستاری
مژده قیاسی	دکتر بذرافکن	بررسی روایی و پایایی فرم های ارزشیابی اساتید دانشگاه علوم پزشکی شیراز
مژگان فضلی	دکتر فقیهی	تبیین طرح مشاوره برای پیشرفت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی در طرح استاد مشاور در دانشگاه علوم پزشکی شیراز
زهرا صفاری	دکتر شکرپور	روان سنجی ابزار سنجش راهبردهای خودتنظیمی یادگیری زبان دوم در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی شیراز-۱۳۹۸
طاهره پاک فطرت	دکتر بذرافکن	بررسی تاثیر آموزش همسانان بر میزان استرس مبتلایان به سرطان سینه قبل از عمل جراحی سینه در بیمارستان شهید فقیهی شیراز سال ۱۳۹۷
رقیه محسنی	دکتر بذرافکن	ارزیابی خدمات رسانی به اتباع کمیساریا در کمپ سروستان بر اساس الگوی ارزشیابی پاسخگو
حمیدرضا ناصری	دکتر بذرافکن	تجارب زیسته اساتید دانشگاه در مورد پدیده ارزشیابی استاد
عبدالحسن چراغی	دکتر بذرافکن	ارزشیابی آگاهی ، نگرش و تغییر رفتار داوطلبان سلامت و خانوارهای تحت پوشش آنها با الگوی کرک پاتریک، در شهرستان ممسنی ۹۵-۹۷
محمد امین چوبینه	دکتر بذرافکن	تبیین علل کناره گیری از درمان در مبتلایان به اضافه وزن و چاقی جهت تدوین گایدلاین آموزشی
مریم تقی پور	دکتر کجوری	بررسی ارتباط تفکر انتقادی و مهارت حل مسئله با هوش هیجانی در مدیران و کارکنان ساختمان

مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال ۱۳۹۷		
بازنگری برنامه درسی دانشجویان پرستاری شیراز بر اساس نیاز سنجی شاخص های سلامت دهان و دندان در سال ۱۳۹۷	دکتر مومن داناپی	شهناز زارع
طراحی و روانسنجی ابزار عملکرد پرسنل پرستاری	دکتر لطفی	میراحمدی
تبیین تجارب پرستاران از ارتباط پرستار با بیمار در ارائه خدمات سلامت	دکتر فقیهی	زهره خالو احمدی
اثربخشی برنامه آموزش تاب آوری بر کیفیت زندگی، استرس، اضطراب و افسردگی بیماران همودیالیزی شهر فسا در سال ۱۳۹۷	دکتر شکرپور	مهدی امیرخانی
بررسی روایی و پایایی نسخه فارسی پرسشنامه ارزیابی مدرس بالینی توسط دانشجویان، ابزاری برای سنجش اساتید بالینی از دیدگاه دانشجو	دکتر امینی	فاطمه طهماسبی
تبیین عوامل موثر بر شکل گیری ارتباط بهینه پزشک و بیمار در دانشگاه علوم پزشکی شیراز بر اساس تجارب بیمار و پزشک	دکتر فقیهی	سعیده صفایی
	دکتر شکرپور	طالبی
بررسی تاثیر آموزش چندمرحله ای مبتنی بر موبایل بر اساس الگوی طراحی آموزشی گانه بر میزان یادگیری، یادداری و رضایت داوطلبان سلامت	دکتر ظریف صنایعی	سمانه مفرد
بررسی تاثیر بازاندیشی بر راهبرهای یادگیری خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان ارشد آموزش پزشکی سال ۹۶ و ۹۷	دکتر شکرپور	سمیه آقایی
آموزش جامع درس اخلاق پزشکی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جهرم ۱۳۹۹-۱۳۹۸	دکتر بذرافکن	عاطفه کرم زاده
بررسی ارتباط بین شایستگی بالینی پرستاران بیمارستان امام رضا (ع) لارستان و میزان رضایتمندی بیماران از خدمات پرستاری در سال	دکتر بذرافکن	محمد رضا شفیعی
ارزشیابی برنامه آموزشی دستیاری اطفال دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان بر اساس الگوی CIPP در سال ۹۸	دکتر بذرافکن	معصومه مرادی
بررسی اثر آموزش ادغام دروس علوم پایه و مباحث بالینی در درس انگل شناسی بر یادگیری دانشجویان پزشکی	دکتر امینی	میکائیلی
	دکتر ظریف صنایعی	هوتسا آصفی
تبیین تجارب پرستاران در ارتباط با نقش برنامه های آموزش مداوم در جهت ارتقاء دانش مهارت و نگرش آنها در ارتباط با بیماری های غیرواگیر	دکتر بذرافکن	مریم زارعی
بررسی تاثیر آموزش مداوم CME بر میزان رعایت اخلاق و شایستگی حرفه ای توسط پرستاران مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه طی سالهای ۹۸-	دکتر بذرافکن	علیرضا کلهر
تبیین استراتژی های توانمندسازی اساتید بر اساس سبک های یادگیری آنها در دانشگاه علوم پزشکی شیراز مطالعه ترکیبی	دکتر بذرافکن	سیما قاسمی
ارزشیابی اثربخشی آموزشهای ارایه شده به پزشکان شاغل در بیمارستانهای دولتی سطح شهر شیراز در خصوص صدور گواهی فوت استاندارد-دانشگاه علوم پزشکی شیراز-سالهای ۱۳۹۷ ---	دکتر امینی	مریم جان فدا

۱۳۹۸		
تبیین علل کاهش انگیزه یادگیری دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی جهرم: مطالعه ای کیفی با رویکرد تحلیل محتوا	دکتر کجوری	مریم چرخ انداز
تبیین الگوی مشاوره برای پیشرفت تحصیلی دانشجویان علوم پزشکی در طرح استاد مشاور	دکتر فقیهی	مژگان فضلی
انطباق استراتژی های آموزشی در برنامه درسی دندانپزشکی عمومی با خصوصیات نسلی یادگیرندگان بر اساس نظر خبرگان دانشگاه علوم پزشکی شیراز	دکتر بذرافکن	سارا حیدری
بررسی بکارگیری روش تدریس کلاس وارونه (flip classroom) جهت ارتقا دانش و آمادگی دانشجویان پزشکی علوم پزشکی شیراز در برابر حوادث و بلایا	دکتر امینی	لیلا محمدی نیا
ارزیابی نقش شبیه سازها در آماده سازی دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری و اتاق عمل جهت کار در بالین	دکتر بذرافکن	فریده یزدان پناه
بررسی مقایسه ای نتایج ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشکده علوم پزشکی لارستان به روش ۳۶۰ درجه و ارزشیابی توسط دانشجو در نیمسال دوم سال تحصیلی 98	دکتر بذرافکن	ملیحه پورکیانی
تبیین عوامل موثر بر جذب و ماندگاری اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	دکتر فقیهی	زهره لطیفی
بررسی اثر بخشی آموزش احیا نوزادان به روش (EDSTAT) بر عملکرد تیم احیا نوزادان در دانشگاههای علوم پزشکی ایران	دکتر کجوری دکتر بذرافکن	مستجاب رضوی
نظام های حمایت از دانشجویان پزشکی در دوران پاندمی کروناویروس: یک مرور سیستماتیک	دکتر امینی	علی اردکانی
بررسی ارتباط انگیزش تحصیلی و عملکرد تحصیلی در بین دانشجویان بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در سال تحصیلی	دکتر شکرپور	مریم شهبازی